



Aprovado em C. Pedagógico
____/____/2022

(Presidente do C. Pedagógico / Diretora do Agrupamento
de Escolas de Albufeira Poente)

Afixado em ____/____/2022

INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 7.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: Português

1. Objeto de avaliação: A Prova Extraordinária de Avaliação de Português tem como referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais homologados para a disciplina de Português do Ensino Básico (7.º ano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínio	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
Leitura	Textos Informativos.	1. Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade. 2. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento de informação. 3. Ler e interpretar textos literários.
Educação Literária	Texto Literário Narrativo.	4. Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando. 5. Expressar opiniões e problematizar sentidos por escrito como reação pessoal à leitura de um texto. 6. Identificar recursos expressivos.
Gramática	Processos de formação de palavras. Frases simples e complexas; conjunções e /ou locuções conjuncionais subordinativas; pronome pessoal em	7. Distinguir processos de formação de palavras. 8. Transformar frases simples em complexas através conjunções e /ou locuções conjuncionais subordinativas. 9. Identificar e conjugar verbos em todos os tempos e modos. 10. Aplicar regras de utilização do pronome pessoal em adjacência verbal. 11. Aplicar regras de flexão verbal.

Escrita	<p>adjacência verbal; flexão verbal; funções sintáticas.</p> <p>Planificação, construção e apresentação de texto.</p>	<p>12. Identificar diferentes funções sintáticas estudadas: sujeito, vocativo, predicado, complemento direto, complemento indireto, complemento oblíquo, complemento agente da passiva, predicativo do sujeito, modificador do grupo verbal, modificador do nome.</p> <p>13. Redigir textos com coerência e correção linguística.</p> <p>14. Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto.</p> <p>15. Dar a estrutura e o formato adequados, respeitando o género indicado e as características estabelecidas.</p> <p>16. Aplicar as regras de uso de sinais de pontuação.</p>
---------	---	--

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e Estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p>A prova é resolvida no enunciado.</p> <p>Grupo I - Leitura Itens de seleção - Escolha múltipla</p> <p>Grupo II - Educação Literária Itens de seleção, escolha múltipla, associação/correspondência, itens de construção (resposta curta e resposta restrita) e tem como suporte um texto literário (narrativo).</p> <p>Grupo III - Gramática Itens de seleção - escolha múltipla, associação/correspondência e completamento, resposta curta.</p> <p>Grupo IV - Escrita Item de resposta extensa (este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item e é expressa por um número inteiro. • As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. • Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a que surgir em primeiro lugar. • A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo organizam-se por níveis de desempenho que correspondem a uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. • Nos itens de construção são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. • As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por 	<p>Grupo I – 20 pontos</p> <p>Grupo II - 30 pontos</p> <p>Grupo III – 25 pontos</p> <p>Grupo IV - 25 pontos</p> <p>Total - 100 pontos</p>	<p>Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p>

<p>ao tema, e à extensão da resposta (de 140 a 240 palavras).</p>	<p>níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Tema e tipologia, (B) Coerência e pertinência do conteúdo, (C) Estrutura e coesão, (D) Morfologia e sintaxe, (E) Repertório vocabular e (F) Ortografia. Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao parâmetro (A) Tema e tipologia é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.		
---	---	--	--